

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области

Рассмотрено ШМО  
Протокол № 1 от «29»августа 2023г.  
заседания МО учителей начальных  
классов

Руководитель ШМО  
Анпилогова Л.В.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Анпилогова Л.В.  
«29» августа 2023г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1от «29» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
Анпилогова Н.И.  
Приказ № 1-36 от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
(социальное направление)  
Срок реализации-1 год  
Возраст учащихся- 7-8 лет**

Разработала: Фоменко Н.В.

с. Первомайское  
2023-2024 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросиминой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2012.*).

Актуальность программы объясняется тем, что содержание занятий программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Занятия по программе «В мире книг» способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития, а также проблемы нравственно-этического воспитания и самовоспитания.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности с основным курсом чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Новизна программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от

18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи программы:**

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 7- 8 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 35 минут.

Формы организации кружковых занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли, мастерские, экскурсии в библиотеку и т. д.

## **2. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

### ***Личностные результаты:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***познавательные:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***регулятивные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали,

формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе,

библиотеке, дома и т.д.

### 3. Содержание программы курса

#### 1 класс (33 ч)

##### **Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

##### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

— Структура книги, справочный аппарат книги.

— Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

##### **Писатели детям (3 ч)**

— Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

— Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

— Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

— Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

##### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

— Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

— Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

— Творческая работа «Сочини загадку».

##### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

—Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура

—книги-сборника.

—В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

—Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

—Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Сказки народов мира (3 ч)**

—Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

—Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

#### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

—Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

—Инсценирование отдельных историй.

—Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели (3 ч)**

—Книги С. Маршак для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

—Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

#### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

—Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро<sup>1</sup> «Красная шапочка» в разных изданиях.

—Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

—Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

—Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

—Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

—Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

—Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

—Литературная игра «Послушай и назови\*».

#### **Дети — герои книг (3 ч)**

—Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

—Парад героев сказок.

—Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

—Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

#### Книги о животных (3 ч)

—Книги-сборники о животных.

—Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

—Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

—Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

—Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма работы	Дата п/ф
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Беседа	07.09 06.09
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Беседа, чтение книг учителем	14.09 13.09
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Библиотечный урок	21.09 20.09
4	Книги о Родине и природе.	Конкурс стихов	28.09 27.09
5	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник.	Игровое занятие	05.10 04.10
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Беседа-презентация	12.10 11.10
7	Книги современных писателей о детях.	Устный журнал	19.10 18.10

8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки»	Библиотечный урок	26.10	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Конкурсы, кроссворды	09.11	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Творческая работа	16.11	
11	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Устный журнал, просмотр мультфильма	23.11	
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	Конкурс рисунков	30.11	
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	Литературная викторина	07.12	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	Урок-спектакль	14.12	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Беседа, чтение книг учителем	21.12	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	Библиотечный урок	11.01	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	Просмотр мультфильма	18.01	
18	По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Урок спектакль	25.01	
19	Книги С.Маршака. выставка книг.	Устный журнал	01.02	
20	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	Устный журнал	08.02	
21	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	Библиотечный урок	22.02	
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Беседа, презентация	01.03	
23	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	Беседа, чтение книг учителем	09.03	
24	В гостях у сказки	КВН по сказкам	15.03	



25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Библиотечный урок	22.03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Конкурс стихов	05.04	
27	Дети – герои книг детских писателей	Устный журнал	12.04	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы»	Литературная игра	19.04	
29	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого	Устный журнал	26.04	
30	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	Просмотр мультфильма	03.05	
31- 33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	Библиотечный урок	10.05 17.05 24.05	

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 9 (листов)  
9 (листов)  
Директор \_\_\_\_\_  
школы \_\_\_\_\_ Н.И. Анпилогова

